

发展中心“三严三实”党课素材

践行“三严三实” 争做德才兼备的好干部

邓志奇

同志们：

下午好！今天我们召开全体党员干部大会，根据上级要求，由我来讲一次党课，同时也就这次专题教育进行动员部署。这次党课的内容，与班子同志进行了沟通，也听取了部分支部书记和部分处室的意见。

按照中央统一部署，从今年4月底开始，在全国县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育。5月份，部局党组先后下发专题教育实施方案，姜大明部长、钟自然局长分别讲了专题党课，就“三严三实”专题教育进行动员部署，中心组织大家参加了视频会。上周，中心党委召开党委会，会上认真学习了有关要求，研究审定了专题教育实施方案，已经挂在内网（办公要事和“三严三实”专栏两个栏目）。今天，利用这样一个机会，我和大家交流一下学习体会，主要讲四个方面的内容。

一、深刻领会、准确把握“三严三实”的重大意义和丰富内涵

“三严三实”是什么时候提出的呢？2014年3月9日十二届全国人大二次会议上，习近平总书记参加安徽代表团审议时第一次提出：“各级领导干部都要树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。”之后，分别在河南兰考调研时、在党的群众路线教育实践活动总结大会上、在视察驻昆明部队、视察驻西安部队时做出论述。一年多来，总书记五次谈到“三严三实”，强调“三严三实”是共产党人最基本的政治品格和做人准则，也是党员、干部的修身之本、为政之道、成事之要。

为什么要开展“三严三实”专题教育，特别是在党的群众路线教育实践活动结束后不久紧接着来进行，中央讲得很清楚：这是党的群众路线教育实践活动的延展深化，是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手。这3句话，集中阐明了开展“三严三实”专题教育的重要意义。

那么在了解了“三严三实”的重大意义之后，我们更要深刻认识“三严三实”的丰富内涵。“三严三实”简单来说就是我们做人的准则和做事的准则，只有“三严”内化于心，“三实”才能外化于形。《人民日报》对“三严三实”做了精炼的解读：**严以修身**，就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自

觉抵制歪风邪气。**严以用权**，就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。**严以律己**，就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。**谋事要实**，就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。**创业要实**，就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。**做人要实**，就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。

理解“三严三实”，我想可以从三个层面把握：

一是“三严三实”蕴含着丰富的优秀传统文化精髓，传承和发扬了中华民族治国理政的传统理念和道德思想。

“严”和“实”是贯穿支撑中华民族几千年生生不息、旧邦新命的精神追求，这是“三严三实”的源头。“君子为政之道，以修身为本”，修身是古代从政的基础。孔子曾讲过，“修己以安百姓”，“政者，正也。子率以正，孰敢不正。”说的就是以身作则，以自己的德行去教育和感化百姓。四书之首的《大学》也提出“修身、齐家、治国、平天下”的信念追求，说的也是内具圣人的才德，在身心的修养磨练中增长才干。《礼记》中记载：“大道之行也，天下为公，选贤举

能，讲信修睦。”可见，从“实”选吏，是古代吏治的重要经验，正己修身就是士大夫们的“官箴”。据史料记载，明太祖朱元璋曾问大臣：“天下何人最快活？”有的说“功成名就”，有的说“高官厚禄”，朱元璋一直摇头，直到有人讲“畏法度者最快活”时，他才点头称是。这个故事讲的就是守规矩，在历史政治的传统之中也强调重视守规矩。

自古以来，“不谋实事”是对从政者强烈的批评，做事最忌讳“华而不实”、“纸上谈兵”。唐朝的姚崇，历任三朝宰相，为大唐盛世作出了很大的贡献，临终前有人问他有什么为政之道，他只讲了“崇实充实”四个字，意思就是要崇尚实干、充实国库。古代尤其推崇忠诚敦厚，要有“舍我其谁”、“天下兴亡，匹夫有责”的担当。这些认识，虽然有时代的局限性，但其修身、律己、务实的思想仍具有一定的现实意义。可以说，“三严三实”是站在当代中国发展的高度，对传统文化的深刻汲取和发扬创新，贯穿着中华民族传统美德的精神，体现了中华文明的巨大魅力。

二是“三严三实”与党的宗旨一脉相承，丰富和发展了新形势下党的建设的理论要义和思想内涵。

“严”和“实”是我们党保持先进性和纯洁性的内在要求，一直以来，实事求是我们的思想路线，求真务实是我们的作风要求，真抓实干是我们的能力体现。“三严三实”包含着对我党艰苦卓绝奋斗历程的深刻总结，也是党能够在

革命、建设和发展中不断带领人民夺取新胜利的关键。毛泽东同志提出理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评三大作风，并着重指出这三大作风是中国共产党区别于其它政党的三个显著标志。我们党领导下的人民军队之所以能够不断取得革命胜利，靠的是“三大纪律、八项注意”，靠的是作风朴实和纪律严明。有一首山歌这么唱“苏区干部好作风，自带干粮去办公。日着草鞋干革命，夜打灯笼访贫农。”这是当年苏区干部好作风的生动写照，也正是如此，才赢得广大人民群众真心实意的爱戴和拥护。邓小平同志提出“实践是检验真理的唯一标准”，强调讲理想、讲纪律和讲实干。江泽民同志曾郑重告诫党内的每一名领导干部，要“自重、自省、自警、自励”，“说话办事都应当老老实实，对党负责，对人民负责”。胡锦涛同志强调领导干部要讲党性、重品行、作表率，对那些不图虚名、踏实干事的干部要多加留意。党的十八大以来，中央率先制定并带头执行八项规定，开展党的群众路线教育实践活动，习近平总书记反复强调“打铁还需自身硬”，从严明纪律、严格管理干部要求出发，提出了“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”20字的好干部标准。从中可以看出，在我们党的建设和发展历程中，党的作风建设一脉相承，“严”和“实”这个魂是贯穿始终的。

中国共产党成立 84 年、执政 66 年、领导改革开放 36

年，世情、国情、党情都发生了重大而又深刻的变化，党所面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，决定了加强领导干部的党性修养和党性教育比以往任何时期都更加重要和迫切，全面从严治党是实现“四个全面”战略部署的根本保障，“三严三实”是贯彻全面从严治党的有力抓手和实践载体。“三严三实”的要求体现了世界观和方法论的统一、做人做事的统一、内在自律和外约束的统一、对干部德与才要求的统一。“三严”，是对于主观世界的内在自律，蕴涵了马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想等严肃的政治追求，是完善组织生活、贯彻民主集中制等严格的组织原则，是懂规矩、守底线、拒腐蚀、永不沾等严明的纪律要求。“三严”彰显了“讲党性”的核心价值，体现了“讲纪律”的独特优势，发扬了“讲认真”的优良传统，这其中，严以修身是基础，严以用权是核心，严以律己是根本，为“三实”提供精神动力和价值支撑。“三实”，是改造客观世界的外在约束，蕴涵的是一切从实际出发、理论联系实际、实事求是、在实践中检验真理和发展真理的思想路线，是求真务实、尊重实践、注重实效的工作方法，是忠诚老实、厚道朴实、认真踏实的处世态度。“三实”集中体现了我们党的思想路线，是党员干部的责任担当、工作方法、处世态度，这其中，谋事要实是前提，创业要实是关键，做人要实是保证。“三严”是“三实”的

根本前提，“三实”是“三严”的具体化和深化，“三严”与“三实”是相互联系、相辅相成、不可分割的辩证关系。“三严三实”作为全面从严治党的重要内容，反映了新形势下党的建设的内在规律和本质要求，是我们党对作风建设规律认识的不断深化，是作风建设内涵的拓展和创新发展，也进一步丰富和发展了党的建设理论。

三是“三严三实”体现了共产党人最基本的政治品格和价值追求，是党员干部作风修养的精神坐标和行动指南。

“三严三实”涵盖修身用权律己、谋事创业做人等多个方面，规范了党员领导干部的言行举止，是检验党性原则、为官从政的具体标尺，是修身做人、用权律己的基本原则。从字意要求来说，“严”有严肃、严格、严明、严正、严谨等方面意思，同宽和松相对；“实”有老实、实诚、实干、实在、实践等方面意思，同虚和软相对。“三严三实”是共产党人“质”的定性，是一个党员干部应当具备的“本真”。在党的不断发展壮大的过程中，一代又一代共产党人践行着“严”和“实”的要求，涌现出许多像焦裕禄、谷文昌、孔繁森、杨善洲、沈浩这样的优秀干部，给我们树立了榜样。当年，焦裕禄同志在兰考防风固沙，提倡种植泡桐。如今这些亲手栽下的幼桐已长成合抱大树，人们都亲切地叫它“焦桐”。习近平总书记在福州担任市委书记时写的《念奴娇·追思焦裕禄》中说到：“生也沙丘，死也沙丘，父老生死系。

暮雪朝霜，毋改英雄意气！”真切表达了对焦裕禄精神的深情赞颂，让我们也深刻感受到了老一辈优秀共产党员爱民为民、责任担当的伟大情怀。谷文昌同志，十几年如一日，带领群众防风固沙，满岛种下木麻黄，如今这些树苗已长成茂密的森林，泽被后世。习近平总书记曾称赞过，他是“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”的“四有”干部楷模。还有杨善洲同志是云南省保山的地委书记，退休后扎根大亮山，义务植树造林 22 年，建成了 5.6 万亩价值 3 亿元的林场，最终无偿地献给了国家。还有很多这样的先进事迹、先进典型，都是我们学习的榜样。作为党员领导干部，要自觉践行“三严三实”，秉持共产党人真理的力量、人格的力量，把共产党人的政治品格和价值追求发扬光大。

二、认清形势，认真查摆“不严不实”的突出问题

这次“三严三实”专题教育，有一点非常明确，就是问题导向。对照“三严三实”要求，对照上级列举的问题，我们要自我梳理、自我检查、自我反思。

1. 理想信念模糊的问题。为了谁、依靠谁、我是谁这个问题，是否给出了清楚的答案？有的党员干部，谈到理想信念的问题，自己说不清、道不明，甚至是理不直、气不壮，显得不那么坚定了，害了“软骨病”。理想的动摇是最危险的动摇，信念的滑坡是最致命的滑坡，如果我们党员干部在信与不信间犹豫彷徨，又何谈让群众跟着我们走呢？

2. 党性原则不强的问题。党员要讲政治、守纪律、懂规矩。有的党员领导干部对党章、党规学习不够，理解不深，践行不力。缺乏政治敏感性和政治鉴别力，对一些错误言行不抵制、不斗争；有的讲话不注意场合，不注意身份，信口开河，面对社会上一些传言不加辨别，盲目跟风，人云亦云，无形中成为一些负面信息的散布者。作为党员，作为领导干部，如果没有这种政治定力是不够格的。

3. 政绩观不正确的问题。有没有搞过应景工作、面子工作？有没有为了应付差事，做表面文章？我们有的干部对贯彻局党组重大决策和中心部署要求研究得不足，决策上听取意见不充分，不研究下情，不结合实际抓工作，导致有些工作表面化、短期化和形象化，造成了有些工作难以持久、不可持续，有的成果不好发挥作用。

4. 工作纪律意识不强的问题。有的同志纪律比较松弛，上班无故迟到早退，甚至上班时间干一些与工作不相干的事情；有的开会迟到早退。

5. 组织纪律意识不强的问题。有的领导坚持民主集中制不够，不愿意听取不同意见，不习惯在民主的气氛中推进工作。批评与自我批评不够有力，比如有时自我批评停留在表面，对开展深入的党内批评心存顾虑，怕影响团结。有的不注意保密，不该公开的内容随意散播，不分场合乱发议论。

有的不愿意参加必要的组织活动，不愿接受组织的教育和组织的监督。

6. 经济纪律意识不强问题。有不按制度规定办事，不按程序办事的现象。财务报销审核中有的把关不严，如领导责任审核时，签字随意，不够严格，埋下问题隐患。个别人员在财务报销时，不能做到严于律己，如在报销市内交通费中报销不属于工作中发生的交通费，甚至报销非本单位人员发生的交通费。执行财经纪律不严，有打擦边球的思想。

7. 项目不实的问题。有过分注重项目（子项目）数量、经费额度现象，存在对项目（子项目）成果质量与实际应用效果重视不够的问题。存在按自己兴趣做项目做工作，紧密围绕国家、社会需求不够，对地质事业发展融入不够的问题。存在对当前地质调查工作面临的新形势、新任务研究不够深入，思路不够开阔的问题。外事交流与中心主要业务发展方向相结合也需加强。

8. 预算不实的问题。对有些工作预算安排存在拍脑袋现象，有的项目预算中安排过多的会议费、劳务费，与实际需要不符，难以执行和落实。

9. 预算执行不严的问题。申请的经费预算盘子过大，造成执行困难。有的支出脱离了预算，办了与预算不相干的事。

10. 不敢担当的问题。有的同志、自己职责范围内的事情，当断不去断，当做不去做，怕担责任，怕犯错误，把个

人得失放在前面，把事业成败放在后面。有的同志不去主动探索，开拓进取，而是因循守旧，随波逐流。闯不出路子，打不开局面。作为领导，要平常时候看得出来，关键时刻站得出来，危急关头豁得出来。

11. 大局意识不强的问题。观大势、谋大事还不够自觉，有的同志想问题、办事情从部门和个人利益出发，固执己见，寸步不让，从全局考虑问题不够，想自己、想自己部门过多，想整体利益少了些。领导干部要顾大局，想大局，维护大局，服务大局。

12. 协作精神不强的问题。存在工作中分工如分家，互不通气，互不合作，遇事互相推诿，研究成果共享不够的现象。其他部门或处室出现问题，不尽可能帮忙“补台”。

13. 改革创新勇气不强的问题。业务建设、队伍建设、条件建设、党的建设等都存在矛盾和问题，也会出现新的矛盾和问题。对此，要用改革创新的勇气和行动去完善、去化解。我们已经也正以改革创新来推进发展，但还不够自觉、不够主动。管理有创新的问题，科研也有创新的问题。在一定程度上讲，好的成果就是创新的结果。不创新，很难出大成果、好成果。

14. 攻坚克难锐气不足的问题。有的同志做事情满足于一般化、过得去、能交差，致使有的项目做的不好，质量不高，有的项目成果资料迟迟无法上交。有的同志明知问题摆

在眼前，事情应该去做，却不愿深入探索，努力解决，致使问题堆积，错失机遇。

15. 自觉学习提高意志不够的问题。有的同志把学习当负担，把读书当烦恼，不喜欢动脑子，吃苦精神不强，不能很好地自觉学习提高。一些干部有做好工作的愿望，但缺乏做好工作的本领。表面看是不适应新常态，老办法、老经验不好使了，不知劲往哪使，其背后是不学习、不思考、不研究、不实践、不探索，没有通过理论武装、知识重构，来针对性地解决问题。

上述问题，有的只具有个别性，有的可能有较普遍性，有些是表象问题，有些是深层次问题，有些是现实问题，有些是遗留问题。一些问题不仅仅存在于普通党员和中层干部中，领导班子也存在，可能有的仅存在于领导班子中。借这个机会，我想就我这些年的思想和工作对照“三严三实”讲几句话：具有共产主义理想和中国特色社会主义信念，对一些重大问题认识深度和高度不够；忠于事业、工作投入，有时“钢琴”弹的不好；总体敢于担当，有些工作没抓到位；注重探索创新，有些工作力度不够。很快就要退休了，几十年做了点事，要问我印象最深刻的，我认为做了两件事情，一个是参加地矿部职称改革，另一个是和同志们一道筹建和发展了发展中心，这两件事做的怎么样？及格。是不是很圆

满？不是。有机会再与同志们详细分析。应该说几十年的工作，与先进模范人物比较起来，差距不小。

上面点的这些问题，只是初步的收集归纳，可能还存在没点到的问题，需要我们对照“三严三实”认真思考，认真查摆，努力改正。这次专题教育就是冲着问题来的，就是向问题亮剑。如果我们不能做到“闻过则喜”，至少要做到“闻过则改”。如果不改掉这些不严、不正、不廉、不为、不实的问题，我们的作风就强不起来、规矩就立不起来、能力就高不起来，就会背离党的优良传统和作风，恶化政治生态，损害事业发展，成为我们单位发展的“绊脚石”。同时，“不严不实”对党员干部个人和家庭幸福也会带来极大损害。

三、以身作则、率先垂范，带头践行“三严三实”

“三严三实”既是标准，也是要求，每名处以上领导干部都要认真对照，带头践行，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，让“三严三实”成为日常工作生活中的自觉行为。

一要始终对党忠诚，做到“心中有党”。心中有党，是具体的而不是抽象的。党章明确要求党员要“对党忠诚，言行一致”。作为党的干部，不论在什么地方、在哪个岗位上工作，都要把牢政治方向，强化组织意识，时刻想到自己是党的人，时刻不忘自己对党应尽的义务和责任，相信组织、依靠组织、服从组织，任何时候都要与党组织同心同德，维护党的团结统一。

二要强化宗旨意识,做到“心中有职工”。党的宗旨是全心全意为人民服务。中心处级以上干部有 95 人(含五、六级职员 9 人),要以身作则、率先垂范,要发挥好引领和指导作用,要求职工做到的,自己先做到。要关注职工思想状况,关心他们工作生活成长过程中遇到的困难,心里装着职工,多做雪中送炭的事情,多为他们解决困难。工作中要多依靠广大职工,多听听职工的意见建议,集思广益、聚沙成塔,从实际出发谋划事业和工作,团结和带领全体职工谋事创业、改革发展,做出成绩。

三要弘扬担当精神,做到“心中有责”。作领导干部就要有担当,有多大担当才能干多大事业,尽多大责任才会有多大成就。作为部门、处室的领导,担当精神体现着你的党性和觉悟,体现着你的胸襟和勇气,也决定着你的职责的履行、作用的发挥、贡献的大小。遇到事情就要担责、负责,出了问题就要追责、问责。不能只想当领导不想干事,只想揽权不想担责,只想出彩不想出力。不能干一年、两年、三年还是涛声依旧,业务建设、队伍建设没有变化,每年都是重复昨天的故事。去年局党组聚焦国家重大需求,组织实施“九大计划”,部署 50 个工程,200 个项目,局党组充分信任发展中心,明确我中心为 4 个工程的主持单位,包括 15 个项目、83 个子项目。中心还有大量的服务支撑工作,这与每位党员干部都有关。特别是领导干部,要明确职责使命,只有心中

有责才能尽好责。“新常态”要有新状态。我们要清醒认识经济新常态下地质调查工作面临的形势和任务，准确把握经济发展新常态下地质调查工作的定位和思路，从实际出发落实局党组重大决策部署和中心任务目标，谋划事业、推进工作，不断提高知识化、专业化水平和履职尽责、服务支撑的能力，意气风发、满腔热情地干好，善始善终，善做善成。

四要坚守干净底线，做到“心中有戒”。要严于律己，慎独慎微，勤于自省。慎独，就是即便一个人独立工作、无人监督，依然细心谨慎、一丝不苟，心中有尺、行为有度；慎微，就是始终重视和正确处理细小的事情或细小的环节，特别是善于反省自己。领导干部要带头学习党章、党纪，带头学习党在长期实践中形成的优良传统和工作作风，强化纪律意识和规则意识，树立法治思维，坚持依法依规办事，养成守纪律讲规矩的习惯。带头落实好“八问”责任传导机制和“六个强力推进”，时刻牢记公款姓公、一分一厘不乱花，公权为民、一丝一毫不乱用，做到心有所畏、言有所戒、行有所止。

四、坚持从严从实，谋划推动好“三严三实”专题教育

今天这次会议，既是一次“三严三实”专题教育的党课，也是中心开展专题教育的动员部署。党委已经印发了实施方案，内网开辟了专栏，请大家认真学习，今天，我再讲几点要求：

一是坚持领导带头。中心领导要在参加专题教育工作中作出示范，带头学习文件，带头提高认识，带头参加讨论，带头查摆问题，带头整改问题，还要对分管部门的专题教育承担责任，每个党支部均明确一名中心领导指导该支部的专题教育。各部门、各党支部、各处室的主要负责同志也要立足切实负起责任，抓好专题教育各项工作。

二是高质量地开展好专题学习研讨。这次专题教育在个人自学基础上，重点分3个专题学习研讨，大体上每两个月1个专题。针对思想困惑、认识模糊的问题，在学习研讨中找到答案、去伪存真；针对习以为常、不以为然的问题，在学习研讨中认清危害、厘清是非；针对工作中的重点难点问题、群众关心关注的问题，在学习研讨中寻求对策、拿出措施，真正把“不严不实”的表现和症结找到，把整改的方向和措施找到。每名处级以上党员干部要在深入学习的基础上，把自己摆进去、把职责摆进去、把实际思想和工作摆进去，谈体会、谈认识，查摆“不严不实”的问题。每次学习研讨后将有关情况上传中心内网“三严三实”专题教育专栏，并由党支部汇总查摆的问题报党办，为党委中心组学习研讨提供基础。

三是高质量召开专题民主生活会和组织生活会。紧扣“三严三实”主题，采取自己找、群众提、上级点、互相帮、集体议的方式，深入检查扫描，把“不严不实”问题摆准、

摆实、摆具体。谈心交心要充分，用好批评与自我批评的武器，开展积极健康的思想斗争。整改措施要实在，有问题就必须有整改措施、有不足就必须改进提高。

四是高质量抓好整改落实和立规执纪。把“不严不实”问题梳理清楚，列出清单。立说立行、边学边改。查找问题并不难，明白道理也不难，难的是付诸行动、真改实改。要从现在改起、从自己改起、从突出的问题改起。结合中心制度梳理工作，完善制度建设。

五是做到两手抓、两促进。既要保证专题教育取得实效，又要保证中心各项工作取得实效。我们在方案设置中，注重把专题教育与中心工作以及干部队伍建设实际紧密结合，这既是出发点，也是落脚点。要把专题教育与贯彻落实部局重大决策部署结合起来，与中心 2015 年的重中之重工作、重点工作、主要工作结合起来，与完成本部门的日常工作结合起来，做到两手抓、两促进。

同志们，“三严三实”专题教育是今年党建工作的重中之重，从现在将持续到年底，希望大家积极地、认真地投入到学习教育中来，努力实现“五个见实效”，即在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效，在坚定理想信念、增

强党性原则、树立正确的权力观、政绩观上见实效，在切实整改不严不实问题、立规执纪上见实效。

最后还有两个问题。习近平总书记指出，作为党员和党的领导干部，都要思考和解决好入党为了什么，当干部干些什么的问题。我们思考了吗？我们解决了吗？

可能大多数同志都思考了，但不一定到位；可能大多数同志都解决了，但不一定彻底。我们需要长期去思考，长期去解决。在刻苦学习中思考解决，在努力工作中思考解决，在践行“三严三实”中思考解决，用我们的成绩和贡献交出高质量的答卷。